



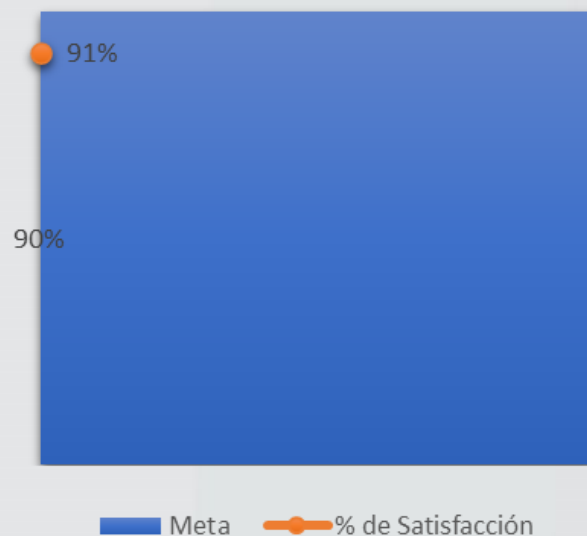
Satisfacción Docente Educación Superior C1-2023

Calidad en la Gestión



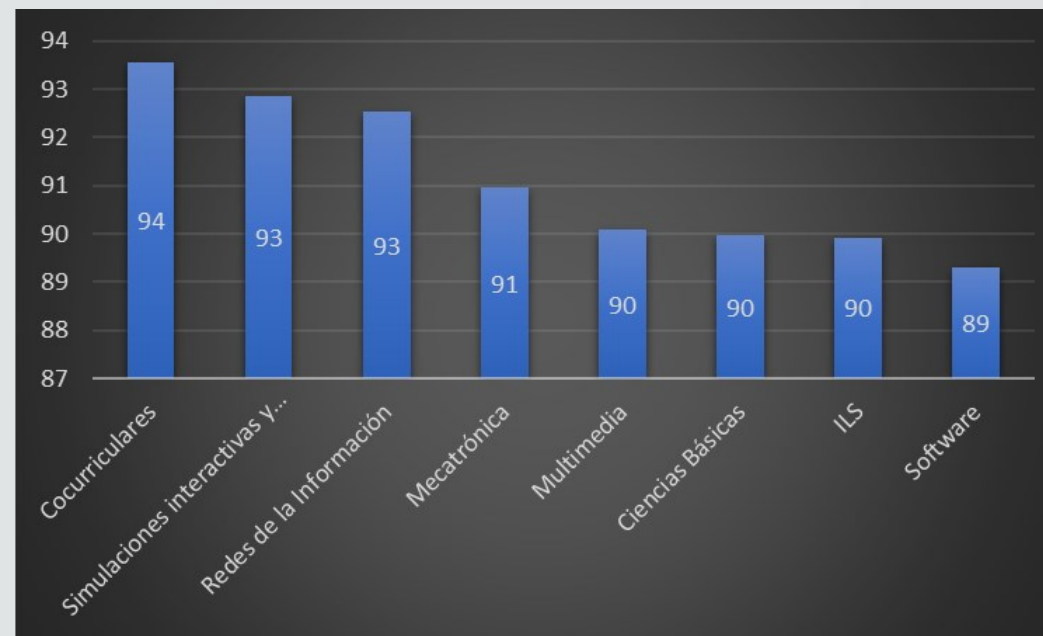
% de satisfacción docente C1-2023

% de Satisfacción por Cuatrimestre	C1	Rendimiento
Meta	90%	91%
% de Satisfacción	91%	
% de Satisfacción ILS (Carta Compromiso)	90%	90%



Promedio por Centro de Excelencia

Centros de Excelencia	Promedio
Cocurriculares	94
Simulaciones interactivas y Videojuegos	93
Redes de la Información	93
Mecatrónica	91
Multimedia	90
Ciencias Básicas	90
ILS	90
Software	89



Criterios evaluados

Satisfacción Docente	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	90
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	92
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	90
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	90
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	90
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
Promedio general	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Ciencias Básicas

Ciencias Básicas	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	89
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	90
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	90
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	89
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	90
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	90
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	90
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	90
Promedio General	90

Criterios evaluados según el centro de excelencia Cocurriculares

Cocurriculares	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	93
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	92
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	95
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	93
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	94
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	94
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	94
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	94
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	94
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	94
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	94
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	93
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	92
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	94
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	93
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	94
Promedio General	94

Criterios evaluados según el centro de excelencia ILS

ILS	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	89
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	90
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	90
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	91
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	90
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	89
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	89
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	90
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	90
Promedio General	90

Criterios evaluados según el centro de excelencia Mecatrónica

Mecatrónica	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	91
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	92
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	91
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	91
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	90
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
Promedio General	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Multimedia

Multimedia	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	89
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	90
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	90
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	90
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	90
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	90
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	90
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	90
Promedio General	90

Criterios evaluados según el centro de excelencia Redes

Redes de la Información	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	92
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	92
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	93
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	93
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	93
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	93
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	93
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	93
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	93
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	92
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	93
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	92
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	92
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	92
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	92
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	93
Promedio General	93

Criterios evaluados según el centro de excelencia Simulaciones Interactivas y Video Juegos

Simulaciones interactivas y Videojuegos	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	93
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	93
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	93
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	93
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	93
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	93
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	93
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	94
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	93
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	93
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	92
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	92
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	93
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	93
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	92
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	94
Promedio General	93

Criterios evaluados según el centro de excelencia Software

Software	
Criterios Evaluados	Promedio
¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	88
El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	90
El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	89
El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	90
El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	90
El/la docente motiva la participación activa de los estudiantes en clase?	89
El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	90
El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	89
El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	89
La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	89
Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	89
Los recursos didácticos (textos, medios impresos, ¿audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	89
Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	90
Promedio General	89