



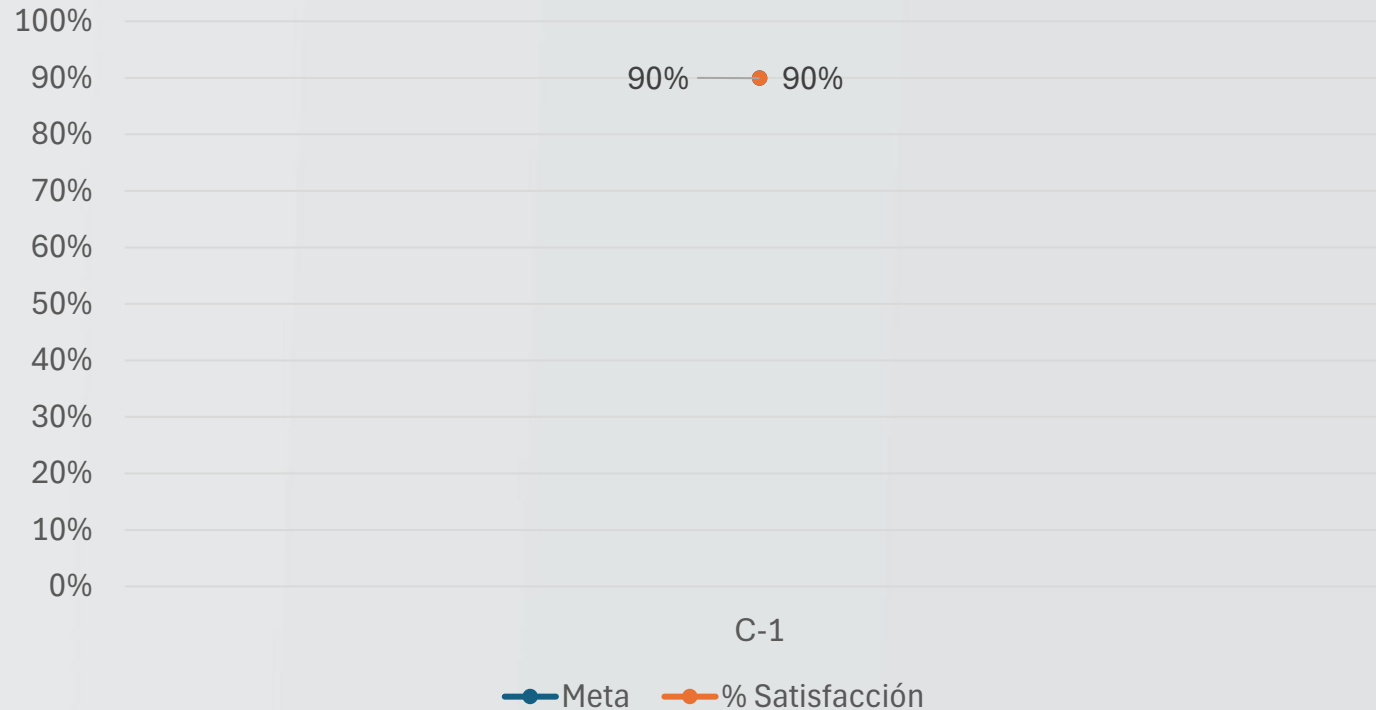
Satisfacción Docente Educación Superior C1-2024

Calidad en la Gestión



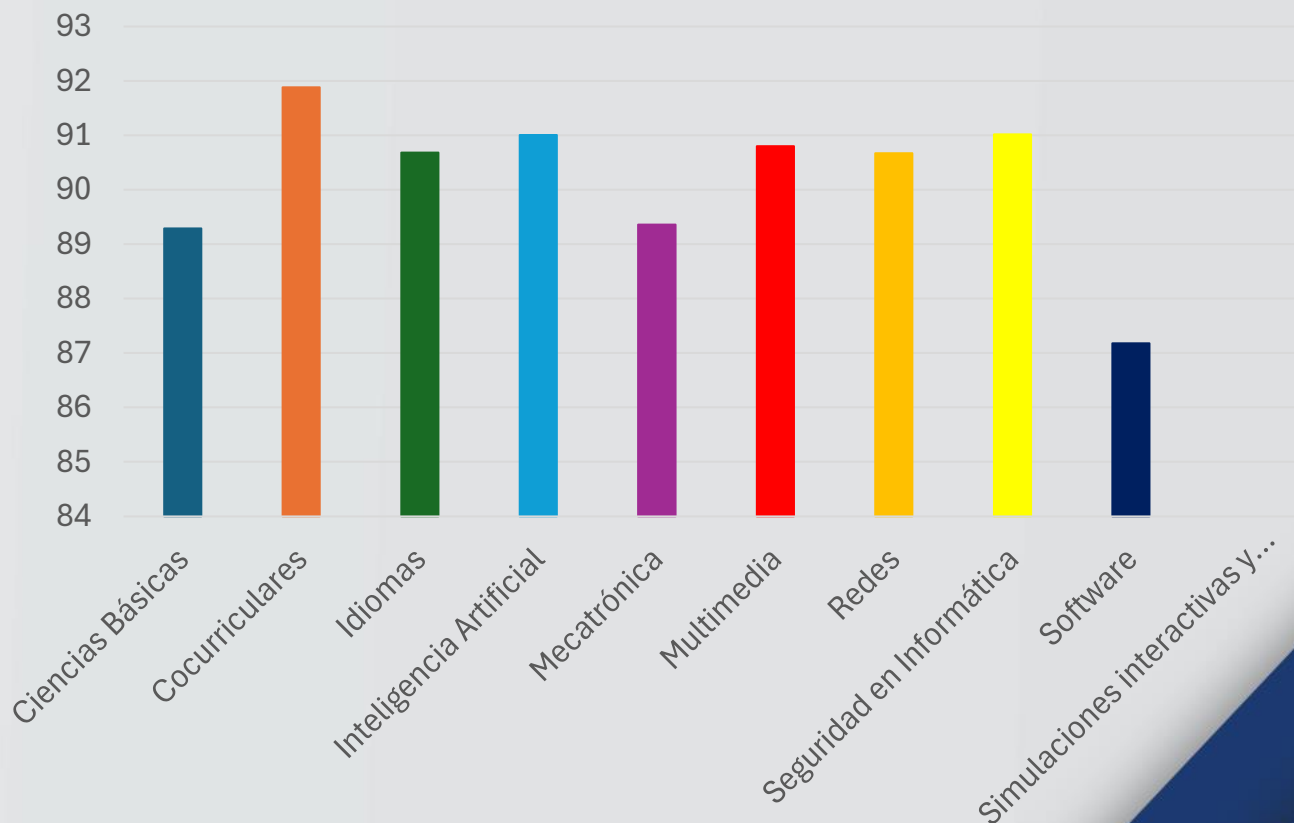
Promedio de satisfacción docente C1-2024

% Satisfacción del Cuatrimestre	C-1	Rendimiento
Meta	90%	90%
% Satisfacción	90%	
% Satisfacción ILS (Carta Compromiso)	91%	91%



Promedio por Centro de Excelencia

Centros de Excelencia	Promedio
Ciencias Básicas	89
Cocurriculares	92
Idiomas	91
Inteligencia Artificial	91
Mecatrónica	89
Multimedia	91
Redes	91
Seguridad en Informática	91
Software	87



Criterios evaluados

Satisfacción Docentes	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	90
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	90
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	90
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	90
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	90
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	90
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	90
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	90
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	90
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	90
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	90
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	89
Promedio General	90

Criterios evaluados según el centro de excelencia Ciencias Básicas

Ciencias Básicas	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	90
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	89
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	89
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	90
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	89
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	90
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	89
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	89
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	89
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	89
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	90
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	89
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	88
Promedio General	89

Criterios evaluados según el centro de excelencia Cocurriculares

Corriculares	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	93
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	92
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	92
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	92
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	92
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	92
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	91
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	92
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	92
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	92
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	92
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	92
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	92
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	91
Promedio General	92

Criterios evaluados según el centro de excelencia ILS

ILS	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	90
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	90
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	90
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	91
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	90
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
Promedio General	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Inteligencia Artificial

Inteligencia Artificial	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	92
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	91
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	91
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	91
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	91
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	92
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
Promedio General	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Mecatrónica

Mecatrónica	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	90
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	89
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	90
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	90
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	89
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	89
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	90
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	89
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	89
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	89
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	89
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	89
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	89
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	89
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	88
Promedio General	89

Criterios evaluados según el centro de excelencia Multimedia

Multimedia	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	91
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	90
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	90
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	91
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	90
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
Promedio General	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Redes

Redes	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	91
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	90
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	90
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	90
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	90
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	90
Promedio General	91

Criterios evaluados según el centro de excelencia Software

Software	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	85
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	84
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	86
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	87
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	85
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	85
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	84
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	84
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	85
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	86
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	87
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	85
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	87
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	86
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	85
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	84
Promedio General	85

Criterios evaluados según el centro de excelencia Seguridad Informática

Seguridad en Informática	
Criterios Evaluados	Promedio
1. ¿El programa de clases es presentado al iniciar la asignatura, en la primera semana de clases?	91
2. ¿La asignatura se ha desarrollado acorde al programa presentado?	91
3. ¿Los recursos didácticos (textos, medios impresos, audiovisuales) están listos al momento de iniciar las clases?	91
4. ¿El/la docente demuestra dominio del tema de la asignatura?	91
5. ¿El/la docente tiene habilidades para explicar el contenido?	91
6. ¿El/la docente transmite interés por el aprendizaje de sus estudiantes?	91
7. ¿Los criterios de evaluación han sido aclarados con antelación?	91
8. ¿La retroalimentación de trabajo se efectúa en tiempo oportuno?	91
9. ¿Las actividades de evaluación proveen oportunidades de aplicar lo aprendido?	91
10. ¿El/la docente motiva la participación de los estudiantes en clase?	91
11. ¿Se mantiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los estudiantes realizan en clase?	91
12. ¿El curso me ha desafiado a lograr mi mejor trabajo?	91
13. ¿El/la docente propicia un ambiente de confianza, respeto y ética?	91
14. ¿El/la docente demuestra capacidad de manejar el grupo?	91
15. ¿El/la docente asiste a clases en el horario establecido?	91
16. ¿De manera general, estoy satisfecho con el desempeño de la asignatura?	91
Promedio General	91